

Директор школы



Утверждено

/Л.Г.Тинякова/

«31» августа 2023 г.

Комплексный план работы  
по профилактике безнадзорности, беспризорности,  
правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения,  
наркомании и употребления психоактивных веществ учащимися  
в МОБУ ООШ с.Средние Карамалы  
на 2023-24 уч.год

## **Пояснительная записка**

### **Цель:**

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МОБУ ООШ с.Средние Карамалы

Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

### **Задачи:**

1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4.Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

### **Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок обучающихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение обучающихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение обучающихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

### **Прогнозируемый результат внедрения**

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.

2. Использование в воспитательном процессе данного плана должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации данного плана, обучающиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и

сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

### **Ожидаемые результаты**

- Подготовка несовершеннолетних к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ у детей, подростков и молодежи. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

### **В компетенцию МОБУ ООШ с. Средние Карамалы входит:**

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение ими семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении;

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, обучающихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно -профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

### План на 2023/2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Классные руководители, руководители кружков	
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Классные руководители,	
3	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям	Сентябрь	Классные руководители	

	неблагополучного характера с целью последующей помощи им.			
4	Организация и проведение легкоатлетического кросса "Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам"	Сентябрь	Учитель физической культуры	
5	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	Классные руководители	
6	Проведение Минутки здоровья в классах.	В течение года	Классные руководители учитель физической культуры	
7	Беседы фельдшера с обучающимися 7- 9 классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	1 полугодие	Классные руководители	
8	Проведение выборочного анкетирования среди обучающихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	Классные руководители, ответс. по УВР	
9	Проведение анкетирования обучающихся 7-9 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	классные руководители	
10	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	классные руководители	
11	Проведение анкетирования среди обучающихся 5- 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни.	Ноябрь	Классные руководители	
12	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Классные руководители	
13	Конкурс рисунков и плакатов (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Классные руководители, учитель ИЗО	
14	Оформление выставки книг: "В здоровом теле- здоровый дух"	1 полугодие	Библиотекарь	
15	Проведение бесед с просмотром видеофильмов: "Долгая смерть короткой жизни", "Жестокая правда 2".	1 полугодие	Ответственный по УВР	

16	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: "Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек", "Зачем нужно заниматься физкультурой", "СПИД- чума XXI века", "Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения".	1 полугодие	Библиотекарь  Ответственный по УВР	
17	Проведение классных часов: "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом", "Гибель от передозировки"; "Проблемы здоровья наркоманов"; "Уголовная ответственность", "Мир без наркотиков", "О вредных привычках и не только"; "Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека", "Я за здоровый образ жизни", "Спорт, здоровье, красота- наши лучшие друзья", "Как сохранить свое здоровье и остаться хорошим учеником"; участие во Всероссийской акции "Здоровое сердце», приуроченной к Всемирному дню сердца " родительских собраний: "Как уберечь подростка от влияния плохой компании", "Свободное время подростка. Каким должно быть его наполнение", анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей обучающихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации плана	Администрация школы, классные руководители	
18	Участие в соревнованиях.	По особому плану	Учитель физической культуры	
19	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контроль их занятости во время каникул.	В течение года	Ответственный по УВР	
20	Проведение заседаний Совета	1 раз в два	Ответственный	

	профилактики правонарушений.	месяца (за исключением экстренных случаев)	по УВР	
21	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	В течение года	Классные руководители,	
22	Организация выставки рисунков обучающихся по пропаганде здорового образа жизни.	II полугодие	Классные руководители, учитель ИЗО	
23	Проведение бесед, ролевых игр, тренингов по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Классные руководители	
24	Распространение листовок "Шаг на пути к гармоничной жизни". Выпуск газеты "Скажем наркотикам нет!"	II полугодие	Ответственный по УВР, учитель ИЗО.	
25	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотребления психоактивных веществ среди обучающихся.	В течение года	Ответственный по УВР	
26	Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни на классных часах.	В течение года	Ответственный по УВР, классные руководители	
27	Профориентационная работа с обучающимися (с целью реализации личностного потенциала школьников)	В течение года	Ответственный по УВР, кл. руководители	
28	Вовлечение обучающихся во внеурочную работу.	В течение учебного года	Ответственный по УВР, кл. руководители	